

PLA D'ACTUACIÓ CURS 2020-2021
en el marc de la pandèmia per COVID-19



Vedruna Berga

Setembre 2020
Data actualització: 04/09/20

ÍNDEX

1. Introducció.

2. Contingut del pla d'obertura.

- a. Diagnosi.
- b. Organització dels grups estables.
- c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.
- d. Organització de les entrades i sortides.
- e. Organització de l'espai d'esbarjo.
- f. Relació amb la comunitat educativa.
- g. Servei de menjador.
- h. Pla de neteja.
- i. Transport.
- j. Extraescolars i acollida.
- k. Activitats complementàries.
- l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació de govern.
- m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19.
- n. Seguiment del pla.

3. Concrecions per a l'educació infantil.

- a. Pla d'acollida de l'alumnat.
- b. Pla de treball del centre educatiu en confinament.

4. Concrecions per a l'educació primària i l'ESO.

- a. Pla de treball del centre educatiu en confinament.
- b. Matèries optatives i altres activitats a l'ESO.

1. Introducció

L'actual evolució favorable de la pandèmia, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció de l'infant fan que l'obertura amb la màxima normalitat possible dels centres educatius sigui una prioritat. El marc és un sistema educatiu inclusiu que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat de l'alumnat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

Aquest pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-21 es pugui desenvolupar amb la màxima normalitat possible, buscant un equilibri entre la protecció de la salut de les persones del centre educatiu, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

Hem de tenir en compte que els dos pilars de control de la pandèmia són l'aplicació de les mesures preventives a la transmissió del virus i la necessitat de la traçabilitat dels casos que es puguin presentar.

Quins seran els principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut?

- **Grups de convivència i socialització molt estables.** Es tracta d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això fa que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta, ni l'ús de mascareta (fins a 6è de Primària), en aquests grups de convivència estables. A Secundària i Cicles Formatius la mascareta és obligatòria, tant per als docents com per a l'alumnat.

El grup de convivència és un grup d'alumnes, amb el seu tutor/a, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren.

Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu, portant la mascareta, en el cas que no es pugui garantir el 1,5 m de distància.

- **Distanciament físic.** La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 m en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona. Pels grups estables no és necessària requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

- **Higiene de mans.** Es requerirà el rentat de mans o ús de gel hidroalcohòlic:
 - A l'arribada i sortida del centre educatiu.
 - Abans i després dels àpats.
 - Abans i després d'anar al WC.
 - Abans i després de les diferents activitats.
 - *Després de canviar-se les sabates* (els alumnes que ho facin de manera autònoma)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els alumnes.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments propis i dels àpats dels alumnes.
- Abans i després d'acompanyar un alumne al WC.
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicatius per un correcte rentat de mans i també sobre l'ús de mascareta.

- **Ús de mascaretes**

Els alumnes de més de 6 anys i personal docent i no docent han d'arribar al centre amb la mascareta posada, així com també sortir-ne.

COL·LECTIU	INDICACIÓ	TIPUS DE MASCARETA
1r. cicle d'educació Infantil (0-3 anys)	No indicada	
2n. cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment norma UNE
Primària	No obligada si està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la	Higiènica amb compliment norma UNE.

	distància d'15 metres.(La mascareta passaria a ser obligatòria a partir dels 6 anys, si l'evolució de la pandèmia arriba a un nivell de risc en el nostre territori)	
Secundària i cicles formatius	Obligatòria.	Higiènica amb compliment norma UNE.
Personal docent i no docent	Recomanable en els grups estables (fins a 6è de primària). Obligatòria pel personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no formen part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'15 metres. Obligatòria a ESO.	Higiènica amb compliment norma UNE.

Pràctiques en empresa

Caldrà seguir les mateixes mesures de protecció que s'hagin establert per a les persones treballadores.

Altres aspectes que cal tenir present

- **Espai gimnàs**

Sempre que sigui possible es farà l'educació física a l'aire lliure, -a l'espai del pati- evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

Els alumnes de 5è i 6è faran l'educació física en el centre de secundària. Durant el trasllat caldrà portar mascareta.

En cas d'inclemències meteorològiques adverses, es pot realitzar l'educació física dins el gimnàs; cal garantir-ne la ventilació i deixar les portes obertes.

En el cas de secundària, els alumnes que es vulguin canviar poden utilitzar el vestidor, que es desinfectarà després de cada ús.

- **Circulació pels passadissos**

Als passadissos i als lavabos es vetllarà perquè no coincideixi més d'un grup estable.

A partir de 6 anys, l'ús de la mascareta és obligatori en tots els desplaçaments.

- **Ascensor (Edifici Secundària)**

L'edifici de Secundària disposa d'un ascensor que només s'utilitza en casos especials (cadires de rodes...). Es farà la neteja i desinfecció del polsador i l'espai interior cada dia que s'utilitzi.

- **Roba i calçat personal docent i no docent**

El personal docent i no docent de la llar d'infants caldrà que disposi de roba i calçat d'ús exclusiu per al centre. La roba haurà de ser rentada a una temperatura > 60°C, com a mínim dos cops per setmana.

- **Espais de treball per al professorat**

En els espais comuns del professorat s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 m essent obligatori l'ús de mascareta. S'evitarà, sempre que sigui possible, que es comparteixin equips, dispositius, utensilis o altres instruments o accessoris i es prestarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai. Caldrà utilitzar gel hidroalcohòlic abans i després de l'ús de qualsevol dispositiu comú (fotocopiadora, màquina de cafè, grapadores, telèfons...).

- **Altres espais**

Si el grup estable ocupa un espai diferent (taller, laboratori, gimnàs...) s'assegurarà que cada vegada que marxi un grup es procedeixi a la neteja i desinfecció de l'espai. La desinfecció, seguint el protocol de salut, anirà a càrrec del professor/a i alumnat que surti de la classe.

2. Contingut del pla d'obertura

a. Diagnosi

El curs 2019-2020 ha estat un curs atípic on ens hem hagut d'adaptar a una nova manera de treballar a partir del mes de març.

Una vegada van passar els primers dies de confinament i després de rebre les instruccions del Departament d'Educació, des de l'escola es va crear una pàgina SITES per a poder treballar amb els alumnes. Hi va haver una bona resposta adaptativa, alhora que ràpida, eficient i eficaç, tant per part dels mestres i dels professors com per part dels alumnes.

A més, es va realitzar un seguiment acurat de continguts i, alhora, una interacció setmanal amb les famílies i amb els alumnes que cada mestre/professor tutoritzava.

La valoració final per part de l'equip docent, dels alumnes i de les famílies ha estat molt satisfactòria.

El curs 2020-2021 està plantejat com una **continuació** del curs 2019-2020 pel que fa als continguts; és a dir, tot allò que no es va poder impartir (parcialment o totalment) durant el 3r trimestre del curs passat es treballarà durant el primer trimestre d'aquest curs o, com a mínim, en una part d'aquest trimestre.

En les reunions de traspàs d'informació entre docents i especialistes quedarà restablert el contingut pendent, per tal de marcar el punt de partida d'aquest curs.

b. Organització dels grups estables

Per a la configuració dels grups estables hem respectat el grup classe. Cada grup estable coincidirà amb el grup classe.

		Docents		PAE		Espai	
Grups	Alumnes	Estable	Tempora l	Estable	Tempora l	Estable	Temporal
LACTANTS	4	1	1			Aula lact Pati lact	---
LLAR 1 (2)	Grup A 8	Grup A 1	2 (anglès + reforç)			Aula llar 1 A Aula llar 1 B	- Psicomotricitat - Menjador - Dormitori
	Grup B 9	Grup B 1					
LLAR 2 (2)	Grup A 12	Grup A 1	2 (anglès + reforç)			Aula llar 2 A Aula llar 2 B	- Psicomotricitat - Menjador - Dormitori
	Grup B 12	Grup B 1					
P3	27	2	2 (anglès)			Aula P3 G1 + G2	- Psicomotricitat - Menjador - Dormitori



P4 (2)	Grup A 23 Grup B 23	Grup A 1 Grup B 1	2 (anglès i música)			Aula P4 A Aula P4 B	- Psicomotricitat - Menjador - Música
P5 (2)	Grup A 24 Grup B 24	Grup A 1 Grup B 1	2 (anglès i música)	<i>Grup A</i> 1 Educadora <i>Grup B</i> 1 Educadora		Aula P5 A Aula P5 B	- Psicomotricitat - Menjador - Música
1r P - A	23	1	2 (anglès i música)	0	1 suport	Aula 1r A Aula 1r B	Gimnàs Menjador*
1r P - B	22	1	2 (anglès i música)				
2n P (1)	25	2	2 (anglès i música)	0	1 suport	Aula 2n	Gimnàs Menjador*
3r P - A	19	1	2 (anglès i música)	0	1 suport	Aula 3r A Aula 3r B	Gimnàs Menjador*
3r P - B	20	1	2 (anglès i música)				
4t P - A	25	1	2 (anglès i música)	0	1 educador or 1 suport	Aula 4t A Aula 4t B	Gimnàs Menjador*
4t P - B	25	2	2 (anglès i música)				
5è P - A	25	1	2 (anglès i música)	0	1 educador or 1	Aula 5èA Aula 5è B	Gimnàs Menjador*



					suport		
5è P - B	25	2	2 (anglès i música)				
6è P - A	26	2	2 (anglès i música)	0	1 suport	Aula 6è A Aula 6è B	Gimnàs Menjador*
6è P - B	26	1	2 (anglès i música)				
1r ESO Grup A	20	2	6	0	0	Aula 1r A	Gimnàs Aula ViP Aula Tecnologia Menjador*
1r ESO Grup B	20	2	6	0	0	Aula 1r B	Gimnàs Aula ViP Aula Tecnologia Menjador*
2n ESO (només hi ha un grup)	26	3	6	0	0	Aula 2n	Gimnàs Laboratori Aula Tecnologia Menjador*
3r ESO Grup A	21	3	6	0	0	Aula 3r A	Gimnàs Laboratori Aula Tecnologia Menjador*
3r ESO Grup B	20	2	7			Aula 3r B	Gimnàs Laboratori Aula Tecnologia Menjador*
4t ESO Grup A	23	2	5 (Itinerari)	0	0	Aula 4t A	Gimnàs Laboratori

			1: FiQ, BIO, CApl) 7 (Itinerari 2: LLT, ECO, FRA) 7 (Itinerari 3: VIP, TIC, TEC)				Aula Tecnologia Menjador*
4t ESO Grup B	24	2	5 (Itinerari 1: FiQ, BIO, CApl) 7 (Itinerari 2: LLT, ECO, FRA) 7 (Itinerari 3: VIP, TIC, TEC)			Aula 4t B	Gimnàs Laboratori Aula Tecnologia Menjador*

*Només per aquells/es alumnes que utilitzen aquest servei

ETAPA D'INFANTIL

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si s'escau)
Suport NEE	P5 (2 classes)	1 Educadora	hores a determinar segons necessitat	- 1 Educadora grup A i grup B

ETAPA PRIMÀRIA

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O	OBSERVACIONS (si s'escau)
---------------------	--	--------	--------------------------	---------------------------

	ALUMNES		SESSIONS SETMANALS)	
Suport NEE	3r, 4t i 5è	Educador	sessions a determinar segons necessitat	
Piscina	1rA i 1rB	2 tutors 1 cotutor monitors de piscina del complex esportiu	1 hora setmanal	
	2n	1 tutor 1 cotutor monitors de piscina del complex esportiu	1 hora setmanal	
	3rA i 3rB	1 tutor 1 cotutor monitors de piscina del complex esportiu	1 hora setmanal	

ETAPA DE SECUNDÀRIA

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si s'escau)
CINEMA	1r A i 1r B	1	2h	
FRANCÈS	1r A i 1r B	1	2h	
TIC	1r A i 1r B	1	2h	
FOTOGRAFIA	2n A i 2n B	1	2h	
FRANCÈS	2n A i 2n B	1	2h	
ROBÒTICA	2n A i 2n B	1	2h	
CREATIVITART	3r A i 3r B	1	2h	
FRANCÈS	3r A i 3r B	1	2h	

PROJECTE TECNOLÒGIC	3r A i 3r B	1	2h	
FÍSICA I QUÍMICA	4t A i 4t B	1	3h	
LLATÍ	4t A i 4t B	1	3h	
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	4t A i 4t B	1	3h	
BIOLOGIA I GEOLOGIA	4t A i 4t B	1	3h	
ECONOMIA	4t A i 4t B	1	3h	
TECNOLOGIA	4t A i 4t B	1	3h	
FRANCÈS	4t A i 4t B	1	3h	
CIÈNCIES APLICADES	4t A i 4t B	1	3h	
TIC	4t A i 4t B	2	3h	

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Durant el període de confinament hi ha hagut alumnes més vulnerables per 2 motius concrets:

- Problemes de connectivitat: des de l'escola es van omplir unes taules que havia proporcionat el Departament d'Educació en relació a la no connectivitat per part d'algunes famílies del centre, així com també per manca de dispositius. Van tenir-ne preferència els darrers cursos de Primària i d'ESO, és a dir, 6è de Primària i 4t d'ESO. El Departament d'Educació, sempre que ho va poder, va proporcionar ordinadors i pacs de connectivitat a aquell alumnat més vulnerable que ho va necessitar.
- NESE. En les classes virtuals es van tenir en compte aquests alumnes mitjançant la creació de grups de reforç, l'adaptació dels materials i tasques, l'ampliació de tutories individualitzades i el seguiment periòdic amb les famílies.

Durant el curs 20-21, els alumnes amb NESE estaran ubicats dins els seu grup estable i en moments puntuals tindran l'acompanyament d'un mestre de suport.

En el cas que faci falta, la vetlladora atindrà alumnes de diferents grups estables. Mensualment, tant a Infantil-Primària com a ESO, comptem amb la professional de l'EAP de la que rebem assessorament i forma part de la CAD.

També assistirà al centre una professional del CREDA, per atendre les necessitats de l'alumnat que així ho necessiti, tant d'Infantil com d'ESO. En aquest cas, la periodicitat és setmanal.

d. Organització de les entrades i sortides

Infantil i Primària

ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Porta cotxes (C/ Marià Miró)	4t A 4t B 5è A	8:50 14:50 (Accés al centre fins la zona d'espera del grup)	12:50 16:50 (Sortida del centre des de l'aula directament al pati)
	5è B 6è A 6è B	9:00 15:00 (Accés al centre fins la zona d'espera del grup)	13:00 17:00 (Sortida del centre des de l'aula directament al pati)
Escales (C/ Cervantes)	1r A 1r B	8:50 14:50 (Entrada a l'aula directament des del pati amb l'acompanyament del mestre des de l'entrada al recinte)	12:50 16:50 (Sortida del centre des de l'aula directament a l'entrada del recinte amb l'acompanyament del mestre)
	2n 3r A 3r B	9:00 15:00 (Entrada a l'aula directament des del pati amb l'acompanyament del mestre des de l'entrada al recinte)	13:00 17:00 (Sortida del centre des de l'aula directament a l'entrada del recinte amb l'acompanyament del mestre)

Porta blanca <i>(C/ Sta. Joaquina de Vedruna)</i> Tots els alumnes d'infantil tindran accés fins a l'aula. Només podrà entrar al recinte escolar un adult per alumne i haurà de portar mascareta.	Lactants (1 grup) Llar 2 (2 grups) total alumnes 28 P3 Total alumnes 27 P4 (2 grups) Total alumnes 47 P5 (2 grups) Total alumnes 48	Lactants i Llar 2 8.00 a 9,00 15.00 P3 8.45 a 8.55 14.45 a 14.55 P4 8.55 a 9.05 14.55 a 15.05 P5 9.05 a 9.15 15.05 a 15.15	Lactants i Llar 2 12.45-13.00 Sortida flexible P3 12.45 - 12.55 16.45 -16.55 P4 12.55 - 13.05 16.55 -16.05 P5 13.05 a 13.15 17:05 a 17.15
	Porta Verda <i>(C/ Sta. Joaquina de Vedruna)</i> Tots els alumnes d'infantil tindran accés fins a l'aula. Només podrà entrar al recinte escolar un adult per alumne i haurà de portar mascareta.	Llar 1 total alumnes 18	Llar 1 8.00 a 9.00

Secundària

ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Escales	1r ESO A i B	8.30 i 15.00 (dll, dm i dc) 8.30 (dj i dv)	13.20 i 17.00 (dll, dm i dc) 14.30 (dj i dv)
Escales	2n ESO	8.30 i 15.00 (dll, dm i dc) 8.30 (dj i dv)	13.20 i 17.00 (dll, dm i dc) 14.30 (dj i dv)
C/Joan Oliver i accés pel camp de futbol / gimnàs	3r ESO A i B	8.30 i 15.00 (dll, dm i dc) 8.30 (dj i dv)	13.20 i 17.00 (dll, dm i dc) 14.30 (dj i dv)
C/Joan Oliver i accés pel camp de futbol / gimnàs	4t ESO A i B	8.30 i 15.00 (dll, dm i dc) 8.30 (dj i dv)	13.20 i 17.00 (dll, dm i dc) 14.30 (dj i dv)

e. Organització de l'espai d'esbarjo

Educació Infantil

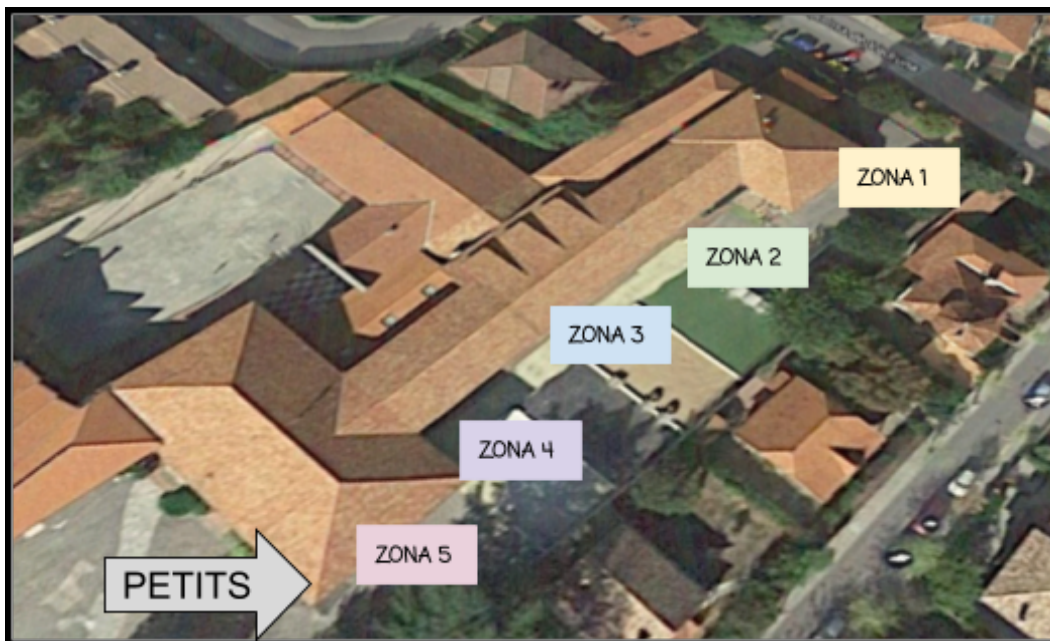
L'estona de pati pels infants de la **llar d'infants** serà de 10:15/10.30 a 11:15. Els infants s'ubicaran en 3 zones: (gimnàs, aula polivalent i sala d'actes). En cas de

sortir fora s'haurà d'avançar 15 minuts la sortida al sorral ja que a les 11.15 l'espai ha d'estar lliure pels infants del 2n nivell d'infantil.

L'estona de pati pel 2n cicle educació **Infantil (nivell petits)** serà de 11.15 a les 12.00 hores. Els infants s'ubicaran en diferents zones:

- **Zona 1:** Sorral
- **Zona 2:** Davant del sorral
- **Zona 3:** Zona verda i sorra marró
- **Zona 4:** Pissarra i sorra blanca
- **Zona 5:** Espai davant les aules de 1r i 2n.

Es realitzarà un horari per tal d'anar canviant de zona al llarg de la setmana, d'aquesta manera tots els infants podran gaudir dels diferents espais i propostes que hi ha en cada una d'elles.



Educació Primària

La sortida al pati de **primària** es farà en dues franges horàries diferenciades i en diferents zones exteriors.

El nivell de mitjans sortirà al pati de 10:30 a 11:00 en 5 zones exteriors diferents i rotatòries al llarg de la setmana, garantint que cada grup estable tindrà la seva zona de joc (Zones: 1. Font, 2. Tobogan, 3. Bosquet, 4. Camp futbol, 5. Pista)

El nivell de grans sortirà al pati d'11:00 a 11:30 en 6 zones exteriors diferents i rotatòries al llarg de la setmana, garantint que cada grup estable tindrà la seva

zona de joc (Zones: 1. Font, 2. Tobogan, 3. Bosquet, 4. Camp futbol, 5. Interior pista, 6. Exterior pista).

En cas de mal temps els alumnes restaran a la seva aula amb seu tutor/a o cotutor.

Educació Secundària

La sortida al pati de **secundària** es farà dilluns, dimarts i dimecres de les 11 a les 11.20 i dijous i divendres de les 11.00 a les 11.15 i de les 13.15 a les 13.30. Les classes estaran repartides, de manera setmanal i rotatòria, a diferents espais del pati. S'han establert 7 zones clarament senyalitzades en els dos patis del centre.

- Zona 1, pati davant, davant les aules de la planta baixa
- Zona 2, pati davant, camp de bàsquet gran
- Zona 3, pati davant, camp de vòlei
- Zona 4, pati davant, camp de bàsquet petit
- Zona 5, pati darrere, camp de futbol
- Zona 6, pati darrere, grades -fins a mig camp- i espai tocant carrer Joan Oliver.
- Zona 7, pati darrere, grades -fins a mig camp- i espai jardí posterior al

pavelló nou de l'escola.

S'amplien els professors de guàrdia de pati per tal de vigilar aquesta franja horària.

Les fonts dels patis de primària i secundària s'han precintat i els alumnes es portaran la seva ampolla.

En cas d'inclemències meteorològiques adverses, els tutors i cotutors obriran cadascú la seva aula i els alumnes es quedaran a l'aula. Si el temps ho permet, es deixarà la porta oberta.

f. Relació amb la comunitat educativa

	Modalitat	Temporalització	Observacions
Consell Escolar	Virtual	2	
Difusió pla d'organització	Correu electrònic/ Plataforma Digital	Setembre	Si n'hi ha d'altres, s'enviaran quan correspongui

Reunions inici de curs a les famílies	Virtual	Setembre	Amb les famílies que no sigui possible, es farà amb grups estables, mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta
Procediment de comunicació amb les famílies	Telèfon / correu electrònic / Plataforma digital	Sempre que calgui	
Entrevistes amb les famílies	Virtual o presencial	Sempre que calgui	

g. Servei de menjador

Menjador alumnes

A l'espai de menjador poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per a garantir-ne la distància. En funció del nombre d'alumnes que utilitzin el servei, es podran organitzar torns. Entre torn i torn es farà la neteja, la desinfecció i la ventilació de l'espai. Es garantirà el rentat de mans abans i després de l'àpat.

El menjar se servirà en plats o safates individuals. No es posarà res a la taula que es pugui compartir (cistelles de pa, setrilleres...) Per passar per la línia d'autoservei caldrà mantenir la distància de seguretat i portar mascareta. L'aigua estarà en una gerra, però serà el monitor/a qui la serveixi o bé un encarregat de taula.

És obligatori l'ús de mascareta pel personal que atengui el menjador.

Els alumnes es rentaran les mans abans d'accedir a l'espai de menjador.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per cada grup estable. Quan això no sigui possible caldrà fer ús de la mascareta. També s'utilitzaran espais interiors, preferiblement per infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas caldrà garantir la ventilació després de l'activitat.

L'empresa externa que s'encarrega de la cuina i servei de monitoratge a l'escola és [SCOLAREST](#).

CURS - NIVELL - GRUP	HORA DE DINAR	OBSERVACIONS
Llar d'Infants	12.00	Menjador específic llar d'infants
P3	12.30	Aula de "Toc Art" mitjans
P4	12.50	Aula de "Toc Art" mitjans
P5	13.15	Aula de "Toc Art" mitjans
1r	13.00 1r torn	Menjador escolar
2n		
3r		
4t	14.00 2n torn	Menjador escolar
5è		
6è		
1r ESO	13.30	Menjador escolar
2n ESO	13.30	Menjador escolar
3r ESO	14.05	Menjador escolar
4t ESO	14.05	Menjador escolar

Menjador professorat i personal d'administració i serveis

El professorat i personal d'administració i serveis del centre disposa d'un menjador diferenciat del qual podrà fer-ne ús. S'haurà d'utilitzar la mascareta al menjador excepte quan s'estigui assegut a la taula, fent l'àpat.

Hauran de passar per línia.

h. Pla de neteja

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i tres vegades més durant el dia, almenys deu minuts cada vegada.

Totes les aules seran ventilades adequadament. Si és possible, es deixaran les finestres i/o la porta obertes durant les classes, en funció de l'espai on es duguin a terme.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà, com a mínim, amb periodicitat diària. Se seguiran les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#).

Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú, com els poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador es netejaran i es desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament. ([Veure annex 2 document pla obertura curs 20-21](#))

Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte amb les manetes de les portes.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció se seguiran les indicacions establertes en el document [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana](#).

Els serveis es netejaran 3 cops al dia: matí, migdia i vespre.

L'empresa externa que realitza la neteja i desinfecció dels espais és [BER-NET](#).

i. Transport

El transport només s'utilitza per als alumnes del SIEI (Secundària). Per aquest curs no hi ha previstes variacions en aquest servei.

j. Extraescolars i acollida

Acollida matinal (segon cicle d'Educació Infantil i Primària)

L'acollida matinal es portarà a terme a la sala d'actes, al gimnàs i a la pista. Caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 m, i tant els responsables de l'acollida com els infants, hauran de portar mascareta.

Cada infant serà acompanyat per un únic familiar., que ha d'accedir al centre amb mascareta. Abans d'entrar al centre també es rentarà les mans amb gel

hidroalcohòlic i un cop dins haurà de mantenir la distància de seguretat d'1,5 m amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Quan s'acabi el temps d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència i tant els responsables com els infants portaran les mascaretes en el desplaçament fins a l'aula.

k. Activitats complementàries

El centre portarà a terme les activitats previstes en la programació general anual, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat diària.

En el cas que s'opti per a fer sortides, es faran amb el grup estable. En cas que es decideixi fer excursions o colònies es mantindran grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans...

l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació de govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Dues per setmana
Tutors paral·lels	Coordinació	Presencial	1 setmanal
Nivell	Planificació Avaluació	Presencial Presencial	1 setmanal 1 trimestral
Claustre etapa	Informació/ Coordinació	Presencial	1 mensual
Claustre general	Informació	Virtual	Esporàdicament
Direcció pedagògica infantil	Planificació/ Coordinació	Presencial	1 setmanal
Direcció pedagògica primària	Planificació/ Coordinació	Presencial	1 setmanal
Direcció pedagògica secundària	Planificació/ Coordinació	Presencial	1 setmanal
TAC	Planificació/ Coordinació	Presencial	1 setmanal
Plataforma Digital	Planificació/	Presencial	1 setmanal

	Coordinació		
Pastoral	Planificació/ Coordinació	Presencial	1 setmanal
Qualitat	Planificació/ Coordinació	Presencial	1 setmanal
Comunicació	Coordinació	Presencial	1 setmanal
Escola verda	Planificació / Coordinació	Presencial	1 setmanal
CAD	Informació	Presencial	1 mensual
DOIP	Planificació / Coordinació	Presencial	1 setmanal

m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

La detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per això, en cas de detectar una sospita de cas, s'iniciarà una coordinació immediata entre els Serveis Territorials d'Educació i de Salut Pública i es realitzaran les següents actuacions:

- 1.** Si la sospita de cas és a l'edifici d'infantil/ primària, la persona es portarà al despatx gran de la porteria. Si és el cas és a secundària, es portarà també al despatx gran de la porteria.
- 2.** Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
- 3.** Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o jove.
- 4.** En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
- 5.** El centre contactarà amb el Servei Territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el Servei de Salut Pública.
- 6.** El responsable de la interlocució serà el director general i en la seva absència les directores d'etapa.

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant o jove i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiments dels contactes estrets.

El responsable de la coordinació i la gestió del COVID-19 al centre és el director. L'autoritat competent per prendre decisions referents a quarentenes, confinament parcials o totals, realització de proves PCRs serà sempre el Departament de Salut.

[Gestió de casos als centres educatius](#)

n. Seguiment del pla

Planificació de l'avaluació i seguiment del pla de reobertura del setembre:

RESPONSABLES	POSSIBLES INDICADORS	PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS
Equip directiu Equip docent de les diferents etapa	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre i tipus d'incidències que afectin als grups estables. - Incidències relacionades amb les mesures de seguretat (neteja mans, distància de seguretat i ús de la mascareta). - Control del seguiment en les entrades i sortides dels alumnes del centre. - Control del seguiment del funcionament de l'espai d'esbarjo. - Incidències relacionades en el seguiment de les normes en l'espai de menjador. - Nombre de tutories (grupals o individuals) realitzades per fer un correcte seguiment 	

3. Concrecions per a l'educació infantil

a. Pla d'acollida de l'alumnat.

Els alumnes del 1r nivell d'educació d'infantil realitzaran l'entrada al centre des de diferents punts d'accés, descrits en l'apartat "d" d'aquest document (pàg 12). Les famílies podran accedir fins a l'entrada a l'aula però sempre des de l'exterior. (Totes les aules tenen accés exterior). Totes les famílies hauran de complir les mesures de seguretat i higiene establertes per sanitat i educació. (mascareta, distanciament i gel hidroalcohòlic)

Durant el període de familiarització l'horari d'entrada i sortida de l'escola s'acorda amb cada una de les famílies, és per això que un cop sapiguem l'horari s'organitzarà amb més detall.

Els alumnes del 2n cicle Educació infantil també accediran a l'aula des de l'exterior, només podran accedir al recinte escolar un adult i aquest hauran de portar la mascareta posada.

Durant el període de familiarització les famílies de P3 podran accedir des de l'exterior a l'aula de referència, sempre mantenint les mesures de seguretat. Dins de l'aula però no s'accedirà si no és estrictament necessari. En aquest cas el pare o la mare només tindrà contacte amb el seu fill/a i mantindrà la mascareta posada. Es tindran en compte les situacions particulars de cada família si ho requereix. Aquesta actuació s'allargarà en el temps fins que l'escola i la família cregui oportú.

Els alumnes de l'etapa d'infantil mantindran en una major part de la jornada l'estabilitat del grup estable, només en moments puntuals seran atesos per especialistes o mestres de reforç, que per norma general sempre seran les mateixes persones. Concretament en el 1r cicle d'infantil els alumnes seran atesos per la seva mestra de referència més la mestra de reforç, en els moments que

sigui necessari. També caldrà tenir en compte que els alumnes 1-2 i 2-3 (mitjans i grans) tenen 30' d'anglès que els hi fa una persona externa al centre.

Els alumnes de la llar d'infants realitzaran les activitats pedagògiques dins el seu espai de referència (aula) o a l'exterior. L'objectiu primordial serà realitzar la metodologia pròpia del centre Aprenentatge Global, però en comptes de fer lliure circulació es centrarà l'activitat dins de l'aula.

Els alumnes del 2n cicle d'educació infantil durant la jornada del matí es realitzaran les especialitats i els projectes, intentant mantenir sempre el grup estable dins l'aula de referència i només en casos excepcionals es canviaran d'aula.

Les especialitats dels alumnes del nivell de petits (P3-P4-P5) són música, psicomotricitat i anglès. Tant la música com la psicomotricitat es realitzaran en l'espai habitat per a realitzar dita activitat. Entre grup i grup es realitzarà la neteja, desinfecció i ventilació de l'espai degudament per a ser utilitzat per un 2n grup.

En la 2n part de la jornada, la tarda, els alumnes realitzaran els espais d'aprenentatge dins l'aula de referència, limitant així la lliure circulació.

Durant l'estada dels alumnes al centre es vetllarà per evitar la confluència de més d'un grup als passadissos, lavabos o altres. S'organitzaran torns per anar al lavabo i serà la mestra qui al finalitzar-ne l'ús aplicarà les mesures de neteja, desinfecció de l'espai utilitzat.

Els espais estaran ben senyalitzats per tal d'ajudar a l'alumnat a identificar el què i el com s'ha de fer o aplicar les mesures de seguretat. L'objectiu primordial però serà tenir la màxima normalitat per ells, tot i les mesures que s'han de prendre.

Els alumnes del grups de P4 i P5 després del període de familiarització es portarà a terme un avaluació inicial per tal de poder saber d'on partim a nivell d'aprenentatges.

Durant els primers dies d'escola es prioritzarà l'acollida emocional, social, afectiva de cada un dels infants i es realitzarà activitats per tal d'acompanyar-los en tot aquest procés d'adaptació al nou funcionament de l'escola.

Al llarg del curs aquesta serà una prioritat en tota l'etapa d'infantil. És a dir, l'acolliment, la familiarització, la gestió emocional, el reconeixement de les pròpies emocions, la dels altres, la gestió dels conflictes... Tota aquesta dimensió serà essencial i serà un eix a treballar en el dia a dia i de manera transversal.

A continuació es descriuen quines mesures hem de tenir en compte en l'etapa d'educació infantil:

Característiques específiques en el 1r cicle d'educació infantil

- Joguines: A la llar no hi poden haver joguines que no es puguin rentar i desinfectar. Es compliran les normes marcades pel departament en el Pla d'actuació 20-21. Mesures Sanitàries i Educació.
- Xumets i biberons o got: Es guardaran dins d'un estoig o bosseta de plàstic individual. Diàriament es tornaran a les famílies per a la seva neteja i desinfecció.
- Roba de recanvi: dins de cada maleta hi haurà la muda recanvi per si es necessari. Aquesta muda no es quedarà al centre,
- Bolquers: Es procedirà al canvi de bolquers tal com marca la normativa al Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19. (Vegeu Pla d'actuació per al curs 20-21. pàg 39. Annex 3)
- Roba i calçat:
 - ✓ Es recomana substituir tovalloles de roba per material equivalent de paper.
 - ✓ Els pitets seran d'ús diari i caldrà guardar-los en bosses de plàstic individuals i tancades. (Si no es poden rentar a l'escola)
 - ✓ Es rentaran tant el llençols com els pitets a la rentadora de l'escola en temperatura > 60º.
 - ✓ En relació al calçat de l'alumnat, serà una opció recomanable canviar-se les sabates per ús exclusiu de l'escola.

- ✓ En relació al calçat i roba del personal docent i no docent caldrà que disposin de roba i calçat d'ús exclusiu per al centre.
- Mascaretes: Les mascaretes (quirúrgiques o higièniques) estan indicades quan no és possible mantenir el distanciament físic de seguretat. En el cas dels infants, no són adequades per sota dels 3 anys. Per tant, només seran d'ús per al personal docent i no docent del centre quan no es pugui mantenir la distància, ja sigui entre les persones adultes o amb els infants.
- Guants: Les indicacions d'ús de guants no varien respecte a les habituals. El seu ús no eximeix del rentat de mans freqüent i que cal seguir les normes de protecció en el moment de col·locar-los i enretirar-los.
- Cotxets: No podran accedir dins de l'escola, per això es recomana que es deixi el cotxet a l'exterior abans de deixar l'infant a l'aula que correspongui. En cas necessari serà una de les mestres que entrarà el cotxet dins l'escola.

Característiques específiques en el 2n cicle d'educació infantil

- Material dins grup estable: Cada alumne disposarà d'un petit lloc dins l'aula per deixar un llapicer i posar els seus èstris d'ús habitual. Per aquell material més eventual abans i/o després del seu ús es desinfectarà degudament per a poder ser utilitzat de nou més endavant. A més a més tot el material utilitzat durant aquell dia serà desinfectat.
- Les joguines: Es prendran les mateixes mesures que en el 1r cicle educació infantil. Els alumnes no portaran joguines de casa per a compartir amb el companys de classe.
- Roba de recanvi: Dins de la maleta de cada alumne hi haurà una muda per fer-ne ús a l'escola en cas necessari. La neteja d'aquesta roba serà responsabilitat de cada família.
- Got de l'aigua: Cada dia al finalitzar la jornada a l'escola es guardaran els gots de l'aigua a la maleta de cada alumne per a ser rentats a casa.

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Confinament parcial: En cas de confinament parcial d'un grup estable, si el tutor/a del grup **no ha donat positiu**:

- *1r cicle Ed. Infantil:* s'enviarà propostes d'activitats a les famílies mitjançant el *Sites*.

L'activitat d'anglès per aquests alumnes quedaria anul·lada i només si es creu oportú es faria arribar alguna cançó i conte amb anglès a través de la *sites*.

El seguiment de l'alumnat i les famílies del grup confinat el seguirà fent la tutora des de casa.

Si és necessari es modificaran els horaris dels mestres per tal de poder cobrir tot el servei de la llar d'infants amb les mestres que són a l'escola.

- *2n cicle Ed. Infantil:* es seguirà la programació i per tant s'enviaran les activitats planificades a través de la *sites*.

En el cas d'un especialista que entri dins el grup confinat, es penjaran les propostes d'activitats, jocs, cançons, tallers a la pàgina *site*. Si es creu convenient un cop per setmana la mestra d'anglès realitzarà una mini trobada en grups petits per videoconferència. Haurem de disposar d'un substitut especialista per fer classes amb els grups que es quedin a l'escola.

Dins la mateixa *site* es comunicarà la planificació de les propostes que es penjaran. Es durà a terme el seguiment de l'alumnat i de la família segons el descrit en aquest document.

En cas necessari es reestructuran els horaris dels docents presencials per tal de coordinar tots els grups que són al centre.

Tancament del centre: En el cas del tancament del centre, utilitzarem el *Sites* i les eines google entre d'altres per a fer arribar als alumnes i les famílies les propostes. En aquest cas es seguirà la planificació inicial i es comunicarà a les famílies la periodicitat de les propostes. Caldrà sempre tenir present la singularitat de cada família.

En cas que el període de confinament coincidís amb dates d'avaluació, les avaluacions serien realitzades virtualment. En cas de coincidir amb les entrevistes de seguiment o altres es prendran les mesures pertinents, per exemple: fer-les virtualment, per tal de donar el millor servei.

L'equip de mestres seguirà realitzant les reunions setmanals i/o quan convingui en format virtual. (Utilitzant el meet)

El seguiment de les famílies per part de l'equip de mestres serà setmanalment o quinzenalment i s'utilitzarà diferents eines de contacte: Telèfon, whatsapp, zoom, meet, mail... (veure quadre inferior)

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r nivell Educació Infantil: Llar d'Infants	Pàgina Sites Eines Google	Telèfon, mail, Meet.. a convenir	Telèfon, Meet A convenir	Setmanal / Quinzenal
2n nivell Educació Infantil: Petits	Pàgina Sites Eines Google	Telèfon, mail, Meet. Quinzenal i tantes vegades com faci falta	Telèfon, meet A convenir	Setmanal/ Quinzenal

4. Concrecions per a l'educació primària i l'ESO

a. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Confinament parcial: En cas de confinament parcial d'un grup estable, si el tutor/a del grup no ha donat positiu, continuarà fent classes telemàticament mitjançant el *Sites*. En el cas d'un especialista que entri dins el grup confinat, seguirà fent classe en aquest grup telemàticament i haurem de disposar d'un substitut especialista per fer classes amb els grups que es quedin a l'escola. Cada família i alumne rebrà el seu horari personalitzat per tal de connectar-se a les videoconferències pertinents. Hi haurà un control d'assistència i de tasques diari. Es realitzaran totes les matèries, inclosa la tutoria, en format virtual. Es reestructuran els horaris dels docents per tal de coordinar tots els grups.

Tancament del centre: En el cas del tancament del centre, utilitzarem el *Sites* amb els alumnes i el Classroom, tal com hem fet durant el tercer trimestre del curs 19-20. S'explicarà a les famílies i als alumnes l'horari i l'organització d'aquest aprenentatge virtual. Es realitzarà un control diari d'assistència i deures.

En cas que el període de confinament coincidís amb dates d'avaluació, les avaluacions serien realitzades virtualment. Setmanalment es realitzaran els claustres amb normalitat però en format virtual.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Primària	Sites/ Classroom/ Plataforma Digital	Diari	Setmanal	Setmanal / Quinzenal
ESO	Sites/ Classroom/ Plataforma Digital	Diari	Setmanal, a convenir	Setmanal/ Quinzenal

b. Matèries optatives i altres activitats a l'ESO

(Veure quadre apartat 2b, Secundària)