



PLA D'ACTUACIÓ CURS 2021-2022
en el marc de la pandèmia per COVID-19



Agost 2021

Data actualització: 31/08/2021

ÍNDEX

1. Introducció.

2. Justificació de la proposta

- a. Seguretat
- b. Salut
- c. Equitat
- d. Vigència

3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- a. Grups de convivència estable
- b. Mesures de prevenció personal
- c. Ventilació, neteja i desinfecció
- d. Promoció de la salut i suport emocional
- e. Gestió de casos

4. Organització del centre

- a. Alumnes
- b. Personal dels centres: docent, d'atenció educativa i d'administració i serveis
- c. Grups de convivència estable
- d. Espais

5. Pla d'organització del centre

- a. Diagnosi
- b. Organització dels grups estables
- c. Organització de les entrades i sortides
- d. Organització de l'espai d'esbarjo
- e. Relació amb la comunitat educativa
- f. Servei de menjador
- g. Pla de neteja
- h. Transport
- i. Extraescolars i acollida
- j. Activitats complementàries

- k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació de govern
- l. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid-19
- m. Seguiment del pla

6. Concrecions

- a. Pla d'acollida de l'alumnat d'educació infantil.
- b. Pla de treball del centre educatiu en confinament.

1. Introducció

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

2. Justificació de la proposta

- Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa –incloses les famílies–, el nostre centre educatiu continuarà sent un espai on l'activitat educativa es durà a terme d'una manera segura i confortable.

Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

- Salut

La salut dels i de les alumnes, docents i altres persones treballadores del centre educatiu és una prioritat per al departament d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

- Equitat

L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor.

Aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

- **Vigència**

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup, continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

- **Grups de convivència estable**

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estables. En cas que hi intervingui altre personal, s'hauran de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta. A les etapes d'infantil i de primària la persona tutora formarà part del grup estable. A secundària, no serà així.

Els mestres especialistes d'infantil i primària i el professorat de secundària i el personal de suport educatiu i d'educació inclusiva no formen part de cap grup estable.

- **Mesures de prevenció personal**

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es col·loquen dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'afavoreixen mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·loquen cartells informatius, explicant els passos per a un rentat de mans correcte en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Col.lectiu	Indicació
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è primària	Obligatòria
A partir d'educació secundària, batxillerat i centres de formació d'adults	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic, en compliment de la norma UNE.

Requisits d'accés al centre educatiu

-Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5°C, tos, dificultat per respirar, mal de coll, refredat nasal (Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes), fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós.

-No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta -amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència- les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen els criteris següents per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.

B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida **o alguna malaltia crònica**, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc seran valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat. També es preveuen els requisits d'accés al centre educatiu de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. **A l'inici del curs, han de signar una [declaració responsable](#) a través de la qual es determini el següent:**

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposen d'una [llista de comprovació de símptomes](#). La família o, si escau, l'alumne/a, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals, com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centre disposa de termòmetres de distància distribuïts pel centre per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no és necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

- Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre, tot i que la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, l'escola segueix curosament les orientacions de ventilació.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais. Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Les **zones exteriors** són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, utilitzarem espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure.

Gestió de residus

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses i amb tapa. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i s'introduirà en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

- Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. Això ens permet consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

- **Gestió de casos**

Aplicarem el protocol vigent de Gestió de casos covid-19 als centres educatius quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en el centre educatiu.

Els centres que tinguin alumnat de 12 anys o més han de demanar a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas. El Departament d'Educació estudia la viabilitat d'incloure aquesta informació a la Traçacovid de forma automatitzada.

4. Organització del centre

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

- **Alumnes**

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments.

- **Personal dels centres: docent, d'atenció educativa i d'administració i serveis**

El Departament d'Educació determinarà i comunicarà la plantilla de personal docent, de suport educatiu i d'administració i serveis assignada a cada centre finançat amb fons públics, tenint en compte les directrius del Departament en el marc de la covid-19.

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre avaluarà la presència de treballadors especialment sensible a la covid-19, en el marc de referència vigent en cada moment, i d'acord amb aquest coneixement establirà, si escau, mesures específiques de protecció.

- **Grups de convivència estable**

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu, el centre ha d'organitzar els grups de convivència estable d'alumnes amb un espai referent.

Es considera grup de convivència estable, el grup classe de referència de l'alumnat. Per tant, el nombre màxim d'alumnes d'un grup estable de convivència és el d'alumnat matriculat per a aquell grup classe.

Un docent o una docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

En el cas del professorat de secundària, batxillerat, cicles formatius i de centres de formació de persones adultes no es considera que forma part del grup estable de convivència de l'alumnat.

Pel que fa als grups SIEI i les aules d'acollida dels centres, tenint en compte que s'organitzen en funció de les característiques de l'alumnat, el centre educatiu ha de valorar, en funció del nombre d'hores que l'alumne o alumna passa amb el grup classe de referència o dins la SIEI o aula d'acollida, si considera que el seu grup estable és el grup de referència o el grup de SIEI o aula d'acollida.

Els grups de matèries optatives d'educació secundària i cicles formatius i l'ensenyament de la religió no es poden considerar grup de convivència estable. Per aquest motiu cal garantir la distància, la ventilació i l'ús de mascareta quan s'imparteixin aquestes matèries..

- Espais

El centre identifica tots els espais susceptibles d'acollir un grup de convivència estable.

Espais docents per a grups estables

L'ús dels espais per a un grup poden ser diferents. Es recomana que cada grup tingui un únic espai de referència. Tot i això, de forma excepcional a l'educació a primària i particularment a secundària, si l'ocupació dels espais ho permet, es poden utilitzar les diferents aules específiques: els laboratoris, les aules de música, de visual i plàstica, etc.

Espai de menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

L'alumnat recull el menjar en una línia d'autoservei i manté la distància a la filera. El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre podran fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat.

El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta al menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula menjant.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

Espai de gimnàs

S'intentarà, sempre que sigui possible, que l'educació física es faci a l'aire lliure -a l'espai del pati, evitant la franja horària de més exposició solar durant els mesos de calor.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs podrà ser utilitzat per a altres activitats lectives.

Patis

La sortida al pati, com que l'espai ho permet, serà conjunta per a tots els alumnes de primària i secundària. Per als alumnes d'infantil es mantindrà la sortida per grups de convivència.

A l'espai del pati es permet la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta, per als alumnes de primària i secundària.

Per als esmorzars de primària i de secundària, s'assignaran zones concretes a cada grup bombolla per tal que es puguin treure la mascareta.

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre cal establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

Entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

El centre ha d'identificar tots els accessos possibles; establir els punts d'entrada i sortida, i marcar quins grups accedeixen per cada punt. A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida s'ha de fer per un o diversos grups estables de manera esglaonada, sempre que no permeti que es pugui entrar tots alhora. Els i les alumnes han de portar la mascareta posada. Els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, i cal limitar tant com sigui possible la seva estada als accessos de l'escola.

En entrar al centre els i les alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada.

Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos vetllarem perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Ascensors

Reservarem els ascensors per a les persones que presentin dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport. L'ús de l'ascensor serà esporàdic.

Horaris

L'horari del centre, és l'establert en les diferents normatives del Departament. Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia poden determinar la necessitat d'incorporar canvis en l'horari, tenint en compte el projecte educatiu del centre. En el cas de modificació de l'horari, el centre traslladarà al director o directora dels serveis territorials o, si escau, a la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, perquè l'aprovi.

Transport escolar

Per tal de limitar els contactes cal fomentar la mobilitat activa (caminar, anar en bicicleta...). En el cas del transport escolar col·lectiu, cal aplicar la normativa vigent

respecte a les mesures preventives davant la covid-19.

Recomanacions sobre el transport en autocar:

- Durant els trajectes en autocar cal garantir la ventilació i la resta de mesures de seguretat.
- L'ús de mascareta és obligatori a partir de 6 anys i recomanable en infants a partir de 3 anys, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada.
- No es pot menjar ni beure durant el trajecte.
- S'ha de facilitar el rentat de mans previ i posterior a l'ús del transport amb solució hidroalcohòlica.

- Es pot utilitzar la totalitat dels seients i, quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris.
- Cal distribuir els infants per grups de convivència estable i, si és possible, deixar un espai de separació entre els diferents grups.
- Cal mantenir una mateixa distribució de seients en els trajectes habituals durant el trimestre. A les sortides i colònies s'ha de mantenir la mateixa distribució a l'anada i la tornada quan aquests trajectes es facin en un termini de 48 hores.
- Per tal de poder determinar els contactes estrets d'un cas positiu, cal disposar d'un registre de l'ocupació dels seients, identificant la posició de cada infant o jove dins el vehicle.

A les parades de bus escolar, quan es recullen i deixen als infants i adolescents, és molt important que entre les unitats familiars es mantingui una distància física adequada i es portin posades les mascaretes. Cal evitar l'acumulació de famílies en un espai reduït.

Altres activitats:

- Acollida matinal

És recomanable que el període d'acollida es faci en un espai exterior, sempre que sigui possible. Quan es faci a l'interior, els centres han d'habilitar un espai ben ventilat i que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Abans d'entrar al centre cal rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins cal mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Quan finalitzi el període d'acollida, cal acompanyar els i les alumnes a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants a partir de primer de primària han de portar les mascaretes posades.

- *Període de familiarització de P3, educació infantil de primer cicle (o altres)*

En els centres on es fa un procés de familiarització a P3 o d'educació infantil de primer cicle, durant aquest període, les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

Requisits d'accés: La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat

en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

Persones de risc: Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula.

També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

Ventilació: És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions.

- Sortides i colònies

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

- Extraescolars

El centre pot dur a terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

Participació de les famílies als centres educatius

- Reunions i entrevistes amb les famílies

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell han de ser preferiblement virtuals.

En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

Festes escolars

Les festes escolars que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.

En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

Comunitats d'aprenentatge

Es pot valorar la participació de famílies sempre que s'entengui que no formen part del grup de convivència estable i compleixin les mesures establertes en cada moment pel centre. A l'igual que els professionals externs, aquestes persones han de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les

mesures d'higiene i prevenció. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

Inspecció educativa i serveis educatius

La Inspecció educativa i les persones de serveis educatius treballaran de manera presencial als centres en les tasques que els són pròpies. Pel que fa a les reunions de la Inspecció i els serveis educatius, cal respectar l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

5. Pla d'organització del centre

a. Diagnosi

Aquest pla d'organització estableix la informació següent:

- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.
- Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.
- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.

El pla està a disposició de la Inspecció d'Educació, i estarà publicat al nostre espai web. Si al llarg del curs es modifica, serà aprovat pel consell escolar.

b. Organització dels grups estables

Els grups estables coincidiran amb el grup classe.

		Docents		PAE		Espai	
Grups	Alumnes	Estable	Temporal	Estable	Temporals	Estable	Temporal
LACTANTS	7	1	1 (reforç)			Aula lact Pati lact	---
LLAR 1 (2)	Grup A 9	Grup A 1	2 (anglès + reforç)			Aula llar 1 A Aula llar 1 B	- Psicomotricitat - Menjador - Dormitori
	Grup B 11	Grup B 1					
LLAR 2 (2)	Grup A 16	Grup A 1	2 (anglès + reforç)			Aula llar 2 A Aula llar 2 B	- Psicomotricitat - Menjador - Dormitori
	Grup B 17	Grup B 1					
P3 (2)	Grup A 17	Grup A 1	2 (música/psico)			Aula P3 A Aula P3 B	- Psicomotricitat - Menjador - Dormitori - Música
	Grup B 17	Grup B 1	3 (anglès/psico/música)				
P4 (1)	Grup A 27	Grup A 2	3 (anglès/psico/música)			Aula P4 Aula desdoblament	- Psicomotricitat - Menjador - Música
P5 (2)	Grup A 23	Grup A 1	3 (anglès/psico/música)			Aula P5 A Aula P5 B	- Psicomotricitat - Menjador - Música
	Grup B 22	Grup B 1	2 (anglès/psico)				
1r P - A	23	1	5 (Música, Educació física, castellà, anglès i cultura religiosa)	0	1 suport	Aula 1r A	Gimnàs Aula de música Menjador*
1r P - B	24	1	5 (Música, Educació física, castellà, anglès i cultura religiosa)			Aula 1r B	Gimnàs Aula de música Menjador
2n P - A	23	2	5 (Música, Educació física, castellà, anglès i cultura religiosa)	0	1 suport	Aula 2n A	Gimnàs Aula de música Menjador*
2n P - B	24	1	5 (Música, Educació	0	1	Aula 2n B	Gimnàs



			física, castellà, anglès i cultura religiosa)		suport		Aula de música Menjador*
3r P	27	1	5 (Música, Educació física, castellà, anglès i cultura religiosa)			Aula 3r	Gimnàs Aula de música Menjador*
4t P - A	21	1	4 (Música, Educació física, castellà i cultura religiosa)	0	1 educador 1 suport	Aula 4t A	Gimnàs Aula de música Menjador*
4t P - B	21	2	5 (Música, Educació física, castellà, anglès i cultura religiosa)			Aula 4t B	Gimnàs Aula de música Menjador*
5è P - A	25	1	5 (Música, castellà, anglès i cultura religiosa)	0	1 educador 1 suport	Aula 5èA	Gimnàs Aula de música Menjador*
5è P - B	24	2	5 (Música, Educació física, castellà, anglès i cultura religiosa)			Aula 5è B	Gimnàs Aula de música Menjador*
6è P - A	26	2	5 (Música, Educació física, castellà, anglès i cultura religiosa)	0	1 suport	Aula 6è A Aula 6è B	Gimnàs Aula de música Menjador*
6è P - B	26	1	5 (Música, Educació física, castellà, anglès i cultura religiosa)				Gimnàs Aula de música Menjador*
1r ESO Grup A	25	2	6	0	0	Aula 1r A	Gimnàs Aula ViP Aula Tecnologia Menjador*
1r ESO Grup B	25	2	6	0	0	Aula 1r B	Gimnàs Aula ViP Aula Tecnologia

							Menjador*
2n ESO Grup A	19	3	6	0	0 1 Suport	Aula 2n A	Gimnàs Laboratori Aula Tecnologia Menjador*
2n ESO Grup B	20	3	6	0	0	Aula 2n B	Gimnàs Laboratori Aula Tecnologia Menjador*
3r ESO Un sol grup	25	2	6	0	0 1 Suport	Aula 3r	Gimnàs Laboratori Aula Tecnologia Menjador*
4t ESO Grup A	20	2	5 (Itinerari 1: FiQ, BIO, CApl) 7 (Itinerari 2: LLT, ECO, FRA) 7 (Itinerari 3: VIP, TIC, TEC)	0	1 Suport	Aula 4t A	Gimnàs Laboratori Aula Tecnologia Menjador*
4t ESO Grup B	20	2	5 (Itinerari 1: FiQ, BIO, CApl) 7 (Itinerari 2: LLT, ECO, FRA) 7 (Itinerari 3: VIP, TIC, TEC)	0	1 Suport	Aula 4t B	Gimnàs Laboratori Aula Tecnologia Menjador*

*Només per aquells/es alumnes que utilitzen aquest servei

ETAPA D'INFANTIL

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si s'escau)
Suport NEE	P3 A i P3 B	1 reforç	hores a determinar segons necessitat	de moment 4h

ETAPA PRIMÀRIA

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si s'escau)
Suport NEE	1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è	Educador	sessions a determinar segons necessitat	
Piscina	1rA i 1rB	2 tutors 1 cotutor monitors de piscina del complex esportiu	1 hora setmanal	
	2n A i 2n B	1 tutor 1 cotutor monitors de piscina del complex esportiu	1 hora setmanal	
	3r	1 tutor 1 cotutor monitors de piscina del complex esportiu	1 hora setmanal	

ETAPA DE SECUNDÀRIA

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si s'escau)
FRANCÈS	1r A i 1r B	1	2h	
TIC	1r A i 1r B	2	2h	

FOTOGRAFIA	2n A i 2n B	1	2h	
FRANCÈS	2n A i 2n B	1	2h	
ROBÒTICA	2n A i 2n B	1	2h	
CREATIVITART	3r	1	2h	
FRANCÈS	3r	1	2h	
PROJECTE TECNOLÒGIC	3r	1	2h	
FÍSICA I QUÍMICA	4t A i 4t B	1	3h	
LLATÍ	4t A i 4t B	1	3h	
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	4t A i 4t B	1	3h	
BIOLOGIA I GEOLOGIA	4t A i 4t B	1	3h	
ECONOMIA	4t A i 4t B	1	3h	
TECNOLOGIA	4t A i 4t B	1	3h	
FRANCÈS	4t A i 4t B	1	3h	
CIÈNCIES APLICADES	4t A i 4t B	1	3h	
TIC	4t A i 4t B	1	3h	

C. Organització de les entrades i sortides

Infantil i Primària

ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Porta cotxes (C/ Marià Miró)	4t A 4t B 5è A	8:55 14:55 (Accés al centre fins la zona d'espera del grup)	12:55 16:55 (Sortida del centre des de l'aula directament al pati)
	5è B 6è A 6è B	9:00 15:00 (Accés al centre fins la zona d'espera del grup)	13:00 17:00 (Sortida del centre des de l'aula directament al pati)

<p>Escales (C/ Cervantes)</p>	<p>1r A 1r B</p>	<p>8:55 14:55 (Entrada a l'aula directament des del pati amb l'acompanyament del mestre des de l'entrada al recinte)</p>	<p>12:55 16:55 (Sortida del centre des de l'aula directament a l'entrada del recinte amb l'acompanyament del mestre)</p>
	<p>2n 3r A 3r B</p>	<p>9:00 15:00 (Entrada a l'aula directament des del pati amb l'acompanyament del mestre des de l'entrada al recinte)</p>	<p>13:00 17:00 (Sortida del centre des de l'aula directament a l'entrada del recinte amb l'acompanyament del mestre)</p>
<p>Porta blanca (C/ Sta. Joaquina de Vedruna)</p> <p>Tots els alumnes d'infantil tindran accés fins a l'aula. Només podrà entrar al recinte escolar un adult per alumne i haurà de portar mascareta, si així ho determina le mesures sanitàries.</p>	<p>Lactants (1 grup) Llar 2 (2 grups) total alumnes 37</p> <p>P3 (2 grups) Total alumnes 34</p> <p>P4 Total alumnes 27</p> <p>P5 (2 grups) Total alumnes 45</p>	<p>Lactants i Llar 2 8.00 a 9,00 15.00</p> <p>P3 8.50 a 9.00 14.50 a 15.00</p> <p>P4 8.55 a 9.00 14.55 a 15.00</p> <p>P5 8.55 a 9.00 14.55 a 15.00</p>	<p>Lactants i Llar 2 12.45-13.00 Sortida flexible</p> <p>P3 12.50 - 13.00 16.50 - 17.00</p> <p>P4 12.55 - 13.00 16.55 -17.00</p> <p>P5 12.55 - 13.00 16.55 -17.00</p>
<p>Porta Verda (C/ Sta. Joaquina de Vedruna)</p> <p>Tots els alumnes d'infantil tindran accés fins a l'aula. Només podrà entrar al recinte escolar un adult per alumne i haurà de portar mascareta, si així ho determina le mesures sanitàries</p>	<p>Llar 1 total alumnes 20</p>	<p>Llar 1 8.00 a 9.00</p>	<p>Llar 1 12.45h-13.00 Sortida flexible.</p>

Secundària

ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Escales	1r ESO A i B	8.30 i 15.00 (dll, dm i dc) 8.30 (dj i dv)	13.20 i 17.00 (dll, dm i dc) 14.30 (dj i dv)
Escales	2n ESO A i B	8.30 i 15.00 (dll, dm i dc) 8.30 (dj i dv)	13.20 i 17.00 (dll, dm i dc) 14.30 (dj i dv)
C/Joan Oliver i accés pel camp de futbol / gimnàs	3r ESO	8.30 i 15.00 (dll, dm i dc) 8.30 (dj i dv)	13.20 i 17.00 (dll, dm i dc) 14.30 (dj i dv)
C/Joan Oliver i accés pel camp de futbol / gimnàs	4t ESO A i B	8.30 i 15.00 (dll, dm i dc) 8.30 (dj i dv)	13.20 i 17.00 (dll, dm i dc) 14.30 (dj i dv)

d. Organització de l'espai d'esbarjo

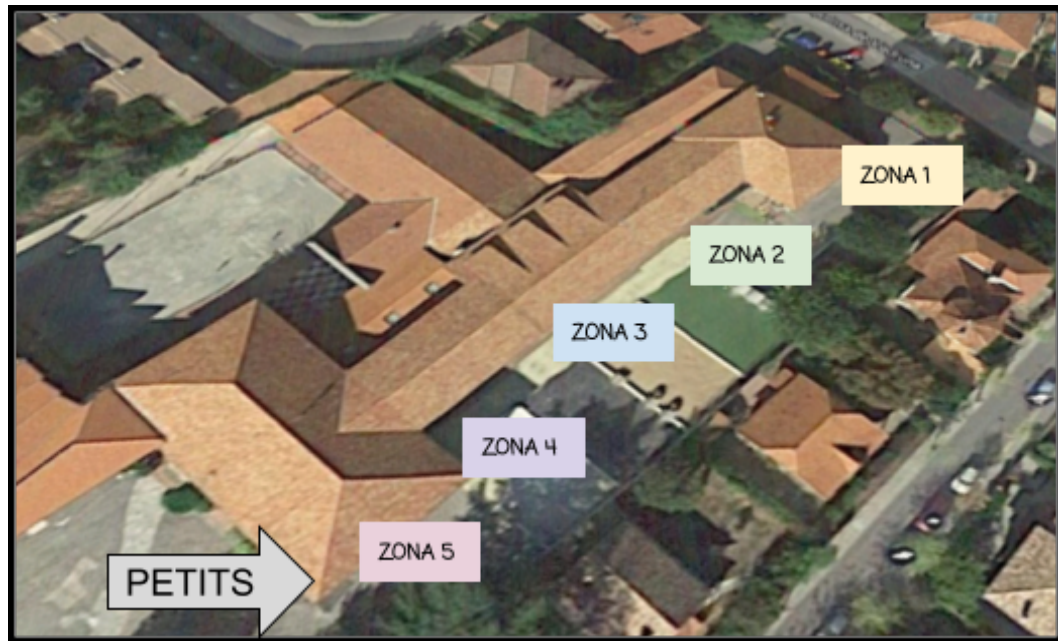
Educació Infantil

L'estona de pati pels infants de la **llar d'infants** serà de 10.30 a 11:15. Els infants podran gaudir dels diferents espais/zones del pati exterior. En situacions de inclemències meteorològiques s'ubicaran en 3 zones: (gimnàs, aula polivalent i sala d'actes).

L'estona de pati pel 2n cicle educació **Infantil (nivell petits)** serà de 11.30 a les 12.15 hores. Els infants s'ubicaran en diferents zones:

- **Zona 1:** Sorral
- **Zona 2:** Davant del sorral
- **Zona 3:** Zona verda i sorra marró
- **Zona 4:** Pissarra i sorra blanca
- **Zona 5:** Espai davant les aules de 1r i 2n.

Es realitzarà un horari per tal d'anar canviant de zona al llarg de la setmana, d'aquesta manera tots els infants podran gaudir dels diferents espais i propostes que hi ha en cada una d'elles.



Educació Primària

La sortida al pati de **primària** es farà en una sola franja horària de mitja hora, d'11:00 a 11:30. Tots els alumnes disposaran lliurement de totes les zones exteriors del pati i sempre portaran mascareta mentre les mesures de prevenció de la COVID-19 així ho requereixin.

En cas de mal temps els alumnes restaran a la seva aula amb seu tutor/a o cotutor.

Educació Secundària

La sortida al pati de **secundària** es farà dilluns, dimarts i dimecres, de les 11 a les 11.20, i dijous i divendres, de les 11.00 a les 11.15 i de les 13.15 a les 13.30.

S'amplien els professors de guàrdia de pati per tal de vigilar aquesta franja horària. Cada professor/a tindrà assignada una zona concreta que haurà de vigilar.

En cas d'inclemències meteorològiques adverses, els tutors i cotutors obriran cadascú la seva aula i els alumnes es quedaran a l'aula. Si el temps ho permet, es deixarà la porta oberta.

Les fonts dels patis de primària i de secundària s'han precintat i els alumnes es portaran la seva ampolla.

e. Relació amb la comunitat educativa

	Modalitat	Temporalització	Observacions
Consell Escolar	Presencial o virtual en funció de la situació epidemiològica	2	
Difusió pla d'organització	Correu electrònic/ Plataforma Digital	Setembre	Si n'hi ha d'altres, s'enviaran quan correspongui
Reunions inici de curs a les famílies	Virtual o presencial, en funció de la situació epidemiològica	Setembre	Amb les famílies que no sigui possible, es farà amb grups estables, mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta
Procediment de comunicació amb les famílies	Telèfon / correu electrònic / Plataforma digital	Sempre que calgui	
Entrevistes amb les famílies	Virtual o presencial, en funció de la situació epidemiològica	Sempre que calgui	

f. Servei de menjador

Menjador alumnes

A l'espai de menjador poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida (equivalent a 1,5 metres) entre ells per a garantir-ne la distància. En funció del nombre d'alumnes que utilitzin el servei, es podran organitzar torns. Entre torn i torn es farà la neteja, la desinfecció i la ventilació de l'espai. Es garantirà el rentat de mans abans i després de l'àpat.

El menjar se servirà en plats o safates individuals. No es posarà res a la taula que es pugui compartir (cistelles de pa, setrilleres...) Per passar per la línia d'autoservei caldrà mantenir la distància de seguretat i portar mascareta. L'aigua estarà en una gerra, però serà el monitor/a qui la serveixi o bé un encarregat de taula.

És obligatori l'ús de mascareta pel personal que atengui el menjador.

Els alumnes es rentaran les mans abans d'accedir a l'espai de menjador.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb mascareta. També s'utilitzaran espais interiors, preferiblement per infants/adolescents pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas caldrà garantir la ventilació després de l'activitat.

L'empresa externa que s'encarrega de la cuina i servei de monitoratge a l'escola és [SCOLAREST](#).

CURS - NIVELL - GRUP	HORA DE DINAR	OBSERVACIONS
Llar d'Infants	12.00	Menjador específic llar d'infants
P3	12.30	Menjador escolar
P4	13.00	Menjador escolar
P5	13.00	Menjador escolar
1r	13.00 1r torn	Menjador escolar
2n		
3r		
4t	14.00 2n torn	Menjador escolar
5è		
6è		
1r ESO	13.30	Menjador escolar
2n ESO	13.30	Menjador escolar
3r ESO	13.30	Menjador escolar
4t ESO	13.30	Menjador escolar

Menjador professorat i personal d'administració i serveis

El professorat i personal d'administració i serveis del centre disposa d'un menjador diferenciat del qual podrà fer-ne ús. S'haurà d'utilitzar la mascareta al menjador excepte quan s'estigui assegut a la taula, fent l'àpat.

Hauran de passar per línia.

g. Pla de neteja

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i tres vegades més durant el dia, almenys deu minuts cada vegada.

Totes les aules seran ventilades adequadament. Si és possible, es deixaran les finestres i/o la porta obertes durant les classes, en funció de l'espai on es duguin a terme.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà, com a mínim, amb periodicitat diària. Se seguiran les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#).

Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú, com els poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador es netejaran i es desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament. ([Veure annex 2 document pla obertura curs 20-21](#))

Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte amb les manetes de les portes.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció se seguiran les indicacions establertes en el document [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana](#).

Els serveis es netejaran 3 cops al dia: matí, migdia i vespre.

L'empresa externa que realitza la neteja i desinfecció dels espais és [BER-NET](#).

h. Transport

El transport només s'utilitza per als alumnes del SIEI (Secundària). Per aquest curs no hi ha previstes variacions en aquest servei.

i. Extraescolars i acollida

Acollida matinal (segon cicle d'Educació Infantil i Primària)

L'acollida matinal es portarà a terme a la sala d'actes, al gimnàs i a la pista. Caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 m, i tant els responsables de l'acollida com els infants, hauran de portar mascareta.

Cada infant serà acompanyat per un únic familiar, que ha d'accedir al centre amb mascareta. Abans d'entrar al centre també es rentarà les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins haurà de mantenir la distància de seguretat d'1,5 m amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Quan s'acabi el temps d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència i tant els responsables com els infants portaran les mascaretes en el desplaçament fins a l'aula.

j. Activitats complementàries

El centre portarà a terme les activitats previstes en la programació general anual, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat diària.

En el cas que s'opti per a fer sortides, es faran amb el grup estable. En cas que es decideixi fer excursions o colònies es mantindran grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans...

k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació de govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip Directiu	Planificació	Presencial	Dues per setmana
Tutors paral·lels	Coordinació	Presencial	1 setmanal
Nivell	Planificació	Presencial	1 setmanal

	Avaluació	Presencial	1 trimestral
Claustre etapa	Informació/ Coordinació	Presencial	1 mensual
Claustre general	Informació	Virtual o presencial, segons la situació epidemiològica	Esporàdicament
Direcció pedagògica infantil	Planificació/ Coordinació	Presencial	1 setmanal
Direcció pedagògica primària	Planificació/ Coordinació	Presencial	1 setmanal
Direcció pedagògica secundària	Planificació/ Coordinació	Presencial	1 setmanal
TAC	Planificació/ Coordinació	Presencial	1 setmanal
Plataforma Digital	Planificació/ Coordinació	Presencial	1 setmanal
Pastoral	Planificació/ Coordinació	Presencial	1 setmanal
Qualitat	Planificació/ Coordinació	Presencial	1 setmanal
Comunicació	Coordinació	Presencial	1 setmanal
Escola verda	Planificació / Coordinació	Presencial	1 setmanal
CAD	Informació	Presencial	1 mensual
DOIP	Planificació / Coordinació	Presencial	1 setmanal

I. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

La detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per això, en cas de detectar una sospita de cas, s'iniciarà una coordinació immediata entre els Serveis Territorials d'Educació i de Salut Pública i es realitzaran les següents actuacions:

1. Si la sospita de cas és a l'edifici d'infantil/ primària, la persona es portarà al despatx gran de la porteria. Si és el cas és a secundària, es portarà també al despatx gran de la porteria.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o jove.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb el Servei Territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el Servei de Salut Pública.
6. El responsable de la interlocució serà el director general i en la seva absència les directores d'etapa.

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant o jove i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiments dels contactes estrets.

El responsable de la coordinació i la gestió del COVID-19 al centre és el director. L'autoritat competent per prendre decisions referents a quarentenes, confinament parcials o totals, realització de proves PCRs serà sempre el Departament de Salut.

[Gestió de casos als centres educatius](#)

m. Seguiment del pla

Planificació de l'avaluació i seguiment del pla de reobertura del setembre:

RESPONSABLES	POSSIBLES INDICADORS	PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS
Equip Directiu Equip docent de les diferents etapa	- Nombre i tipus d'incidències que afectin els grups estables. - Incidències relacionades amb les mesures de seguretat (neteja mans, distància de seguretat i ús de la mascareta).	

	<ul style="list-style-type: none"> - Control del seguiment en les entrades i sortides dels alumnes del centre. - Control del seguiment del funcionament de l'espai d'esbarjo. - Incidències relacionades en el seguiment de les normes en l'espai de menjador. - Nombre de tutories (grupals o individuals) realitzades per fer un correcte seguiment emocional de l'alumnat. 	
--	---	--

6. Concrecions

a. Pla d'acollida de l'alumnat d'educació infantil.

Els alumnes del 1r nivell d'educació d'infantil realitzaran l'entrada al centre des de diferents punts d'accés, descrits en l'apartat "d" d'aquest document (pàg 12). Les famílies podran accedir fins a l'entrada a l'aula però sempre des de l'exterior. (Totes les aules tenen accés exterior). Totes les famílies hauran de complir les mesures de seguretat i higiene establertes per sanitat i educació. (mascareta, distanciament i gel hidroalcohòlic)

Durant el període de familiarització l'horari d'entrada i sortida de l'escola s'acorda amb cada una de les famílies, és per això que un cop sapiguem l'horari s'organitzarà amb més detall.

Els alumnes del 2n cicle Educació infantil també accediran a l'aula des de l'exterior, només podran accedir al recinte escolar els mínims imprescindibles i aquests hauran de portar la mascareta posada, segons determini les mesures sanitàries vigents. Es recomana que siguin persones amb la vacunació completa.

Durant el període de familiarització les famílies de P3 podran accedir des de l'exterior a l'aula de referència, sempre mantenint les mesures de seguretat. Dins

de l'aula però no s'accedirà si no és estrictament necessari. En aquest cas el pare o la mare només tindrà contacte amb el seu fill/a i mantindrà la mascareta posada. Es tindran en compte les situacions particulars de cada família si ho requereix. Aquesta actuació s'allargarà en el temps fins que l'escola i la família cregui oportú.

Els alumnes de l'etapa d'infantil mantindran en una major part de la jornada l'estabilitat del grup estable, només en moments puntuals seran atesos per especialistes o mestres de reforç, que per norma general sempre seran les mateixes persones. Concretament en el 1r cicle d'infantil els alumnes seran atesos per la seva mestra de referència més la mestra de reforç, en els moments que sigui necessari. També caldrà tenir en compte que els alumnes 1-2 i 2-3 (mitjans i grans) tenen 30' d'anglès a la setmana que els hi fa una persona del centre.

Els alumnes de la llar d'infants realitzaran les activitats pedagògiques dins el seu espai de referència (aula) o en les aules d'ús habitual de la llar i a l'exterior. L'objectiu primordial serà realitzar la metodologia pròpia del centre Aprenentatge Global, però en comptes de fer lliure circulació es centrarà l'activitat dins de l'aula on està ubicat l'espai. Enguany el grup estable serà el que es mourà pels diferents espais d'aprenentatge.

Els alumnes del 2n cicle d'educació infantil durant la jornada del matí es realitzaran les especialitats i els projectes, intentant mantenir sempre el grup estable dins l'aula de referència i només en casos excepcionals es canviaran d'aula.

Les especialitats dels infants del nivell de petits (P3-P4-P5) són música, psicomotricitat i anglès. Tant la música com la psicomotricitat es realitzaran en l'espai habitat per a realitzar dita activitat. Entre grup i grup es realitzarà la ventilació de l'espai degudament per a ser utilitzat per un 2n grup.

En la 2n part de la jornada, la tarda, els infants realitzaran els espais d'aprenentatge, enguany serà el grup de convivència que s'ubicarà en un dels EA determinat. D'aquesta manera podran gaudir de l'espai d'aprenentatge. És a dir, de moment, no hi haurà la lliure circulació.

Durant l'estada dels infants al centre es vetllarà per evitar la confluència de més d'un grup als passadissos, lavabos o altres. S'organitzaran torns per anar al lavabo i serà la mestra qui al finalitzar-ne l'ús aplicarà les mesures sanitàries pertinents de l'espai utilitzat.

Els espais estaran ben senyalitzats per tal d'ajudar als infants a identificar el què i el com s'ha de fer o aplicar les mesures de seguretat. L'objectiu primordial però serà tenir la màxima normalitat per ells, tot i les mesures que s'han de prendre.

Durant els primers dies d'escola es prioritzarà l'acollida emocional, social, afectiva de cada un dels infants i es realitzarà activitats per tal d'acompanyar-los en tot aquest procés d'adaptació al nou funcionament de l'escola.

Al llarg del curs aquesta serà una prioritat en tota l'etapa d'infantil. És a dir, l'acolliment, la familiarització, la gestió emocional, el reconeixement de les pròpies emocions, la dels altres, la gestió dels conflictes... Tota aquesta dimensió serà essencial, serà un eix a treballar, en el dia a dia, i de manera transversal.

A continuació es descriuen quines mesures hem de tenir en compte en l'etapa d'educació infantil:

Característiques específiques en el 1r cicle d'educació infantil

- Joguines: Es compliran les normes marcades pel departament en el Pla d'actuació 21-22. Es recomana no portar joguines de casa
- Xumets i biberons o got: Es guardaran dins d'un estoig o bosseta de plàstic individual. Diàriament es tornaran a les famílies per a la seva neteja i desinfecció.
- Roba de recanvi: dins d'una bossa de roba o plàstic hi haurà la muda de recanvi per si és necessari. Aquesta muda es podrà quedar al centre.
- Bolquers: Es procedirà al canvi de bolquers tal com marca la normativa al Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19. (Vegeu Pla d'actuació per al curs 21-22. pàg 39. Annex 3)
- Roba

- ✓ Es recomana substituir tovalloles de roba per material equivalent de paper.
- ✓ Els pitets seran d'ús diari; l'escola disposa de rentadora i es rentaran després de cada us.
- ✓ Es rentaran tant el llençols com els pitets a la rentadora de l'escola en temperatura > 60º. .
- ✓ La bata d'ús personal de l'infant es podrà quedar a l'escola.
- Mascaretes: Les mascaretes (quirúrgiques o higièniques) seran obligatòries pel personal docent. En el cas dels infants, no són adequades per sota dels 3 anys.
- Guants: Les indicacions d'ús de guants no varien respecte a les habituals. El seu ús no eximeix del rentat de mans freqüent i que cal seguir les normes de protecció en el moment de col·locar-los i enretirar-los.
- Cotxets: Les famílies podran accedir a la zona dels cotxets de dins de l'escola, per a deixar-los.

Característiques específiques en el 2n cicle d'educació infantil

- Material dins grup estable: Es pot compartir el material dins el grup estable., es recomana que alguns estris sigui d'ús personal.
- Les joguines o materials portats de casa: Es permet compartir materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.. Es recomana no portar joguines de casa.
- Roba de recanvi: dins d'una bossa de roba o plàstic hi haurà la muda recanvi per si es necessari. Aquesta muda es podrà quedar al centre,
- Got de l'aigua: Diàriament es tornaran a les famílies per a la seva neteja i desinfecció.
- Aniversaris: Es recupera la celebració d'aniversaris, sempre amb un control exhaustiu per part del mestre/a. En cap cas no es pot tractar ni d'aliments fets a casa ni de llaminadures.

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Educació Infantil

Confinament parcial: En cas de confinament parcial d'un grup estable, si el tutor/a del grup *no ha donat positiu:*

- *1r cicle Ed. Infantil:* s'enviarà propostes d'activitats a les famílies mitjançant el *Sites*.

L'activitat d'anglès per aquests alumnes quedaria anul·lada i només si es creu oportú es faria arribar alguna cançó i conte amb anglès a través de la *sites*.

El seguiment de l'alumnat i les famílies del grup confinat el seguirà fent la tutora des de casa.

Si és necessari es modificaran els horaris dels mestres per tal de poder cobrir tot el servei de la llar d'infants amb les mestres que són a l'escola.

- *2n cicle Ed. Infantil:* es seguirà la programació i per tant s'enviaran les activitats planificades a través de la *sites*.

En el cas d'un especialista que entri dins el grup confinat, es penjaran les propostes d'activitats, jocs, cançons, tallers a la pàgina *site*. Si es creu convenient un cop per setmana la mestra d'anglès realitzarà una mini trobada en grups petits per videoconferència. Haurem de disposar d'un substitut especialista per fer classes amb els grups que es quedin a l'escola.

Dins la mateixa *site* es comunicarà la planificació de les propostes que es penjaran. Es durà a terme el seguiment de l'alumnat i de la família segons el descrit en aquest document.

En cas necessari es reestructuran els horaris dels docents presencials per tal de coordinar tots els grups que són al centre.

Tancament del centre: En el cas del tancament del centre, utilitzarem el *Sites* i les eines google entre d'altres per a fer arribar als alumnes i les famílies les propostes. En aquest cas es seguirà la planificació inicial i es comunicarà a les famílies la periodicitat de les propostes. Caldrà sempre tenir present la singularitat de cada família.

En cas que el període de confinament coincidís amb dates d'avaluació, les avaluacions serien realitzades virtualment. En cas de coincidir amb les entrevistes de seguiment o altres es prendran les mesures pertinents, per exemple: fer-les virtualment, per tal de donar el millor servei.

L'equip de mestres seguirà realitzant les reunions setmanals i/o quan convingui en format virtual. (Utilitzant el meet)

El seguiment de les famílies per part de l'equip de mestres serà setmanalment o quinzenalment i s'utilitzarà diferents eines de contacte: Telèfon, whatsapp, zoom, meet, mail... (veure quadre inferior)

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r nivell Educació Infantil: Llar d'Infants	Pàgina Sites Eines Google	Telèfon, mail, Meet.. a convenir	Telèfon, Meet A convenir	Setmanal / Quinzenal
2n nivell Educació Infantil: Petits	Pàgina Sites Eines Google	Telèfon, mail, Meet. Quinzenal i tantes vegades com faci falta	Telèfon, meet A convenir	Setmanal/ Quinzenal

Educació primària

El centre ja té prevista una proposta pedagògica que ha de portar a terme per a cada grup, així com també els materials que ha de lliurar en cas de confinament.

(Sites)

El professorat fan el seguiment pedagògic i, en el cas que sigui necessari, telefònic, de l'alumnat que està treballant a casa, per garantir el seu benestar emocional.

Els alumnes, a partir de 3r, s'emporten un ordinador a casa, en cas de confinament.

Educació secundària

A partir de l'educació secundària es considera que l'alumnat pot treballar de manera autònoma des de casa.

En cas de confinament total del grup, el professorat de cada àmbit o matèria, fa una proposta pedagògica vinculada al treball que es porta a terme amb el grup.
(Sites)

En cas de confinament parcial del grup cal que el professorat segueixi la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i faciliti el contacte simultàniament amb l'alumnat que es troba confinat a casa. Es prioritza la modalitat de formació de manera síncrona. Tot l'equip docent treballarà en aquesta modalitat i cada docent informarà del pla de treball d'aquests dies i dels criteris d'avaluació de les activitats que es portin terme que, en cap cas consistiran en proves avaluables.

Aquest document ha estat aprovat el 31 d'agost de 2021 pels membres que formen el Consell Escolar de l'escola Vedruna Berga.